

BANDIERA VERDE

REPORT ANNUALE SULLE
SCUOLE ECO-SCHOOLS
NEL COMUNE DI LATINA

2024

Redazione

Jessica Brighenti, Consiglia Alfarano
Ufficio Sviluppo Sostenibile del Comune di Latina



COMUNE DI LATINA



Report di sintesi sui progressi del Programma Eco-Schools nel Comune di Latina
nell'a.s. 2024-2025.

Prefazione



Franco Addonizio, Assessore all'Ambiente del Comune di Latina

Il mio augurio è che tali principi si estendano, nei prossimi anni, alla totalità della popolazione scolastica ed alla comunità tutta, per contribuire allo sviluppo e radicamento di comportamenti responsabili, indice del cambiamento culturale di cui tanto necessitiamo.



Il concetto a cui, inevitabilmente, ci conduce il Programma internazionale Eco-schools è quello di "educazione", ma cosa vuol dire la parola "educazione"? Il dizionario ci suggerisce: "Metodico conferimento o apprendimento di principi intellettuali e morali, validi a determinati fini, in accordo con le esigenze dell'individuo e della società" e il web, ancora più nel dettaglio esplicita: "Il processo attraverso il quale vengono trasmessi ai bambini, o comunque a persone in via di crescita o suscettibili di modifiche nei comportamenti intellettuali e pratici, gli abiti culturali di un gruppo più o meno ampio della società"

Già queste definizioni fanno percepire la delicatezza e l'importanza del concetto di educazione, ma non solo, anche l'importanza della necessaria integrità morale di chi si occupa di educazione, che si tratti di persone o istituzioni. Ne deriva, come logica conseguenza, il collegamento con la scuola e con la figura dell'insegnante che, da sempre, riveste un ruolo prioritario nell'educazione. Chi non ricorda almeno un insegnante nella propria vita scolastica che abbia lasciato ricordi del suo passaggio e un'impronta importante nella crescita individuale!

Oggi questa figura riveste un ruolo ancora più importante, perché il percorso di trasferimento di valori civici ai giovani è sottoposto a criticità, dovute a diversi fattori sociali, culturali, economici che si ripercuotono sulla "capacità" di incidere positivamente sulla sana crescita da parte di chi riveste il ruolo di educatore.

Non si può negare che spesso è proprio alla scuola, e agli insegnanti, che viene delegato, talvolta anche da parte delle famiglie, il compito "esclusivo" di provvedere all'educazione, con tutte le criticità connesse, compresa la necessità di dover arginare comportamenti spiacevoli, episodi di bullismo, di razzismo o altre gravi situazioni che possono innescarsi nella delicata comunità scolastica.

In una realtà annebbiata dall'indifferenza, dagli scarsi valori, dall'aggressività, dall'emarginazione, oltre che dall'asocialità, ancora una volta si può intravedere la via della salvezza nella scuola. E' nelle aule che si riesce a fare il miracolo e ricostruire quel tessuto sociale ridotto ai minimi termini, sconfiggere quella pigrizia mentale per ritrovare e valorizzare il sano confronto. E' per questo che a supporto della scuola devono correre tutte le altre istituzioni e ognuna di esse deve cercare di veicolare le buone iniziative sui temi della sostenibilità, intendendo, per sostenibilità, quel ritrovato benessere nell'ambito del sociale, ambientale, economico.

In tale contesto rientra il Programma Eco-Schools dell'Organizzazione internazionale Foundation Environmental Education (FEE) e **promosso dal Comune di Latina fin dal 2014**. Un programma internazionale dedicato alle scuole per l'educazione, la gestione e certificazione ambientale, che ha l'obiettivo di accrescere la consapevolezza sulle questioni relative allo sviluppo sostenibile negli studenti e di diffondere i principi dei sistemi integrati di gestione ambientale basati sull'approccio ISO14001 ed EMAS. In questo modo gli studenti vengono incoraggiati ad assumere un ruolo attivo attraverso l'implementazione di sette passi utili alla riduzione dell'impatto ambientale della scuola. In questo modo Eco-Schools tende a sviluppare comportamenti responsabili sia all'interno della famiglia, sia a livello di comunità locale.

Si tratta di **un processo virtuoso che coinvolge alunni, insegnanti, genitori, personale scolastico e associazioni** e che ad oggi vede impegnate, con obiettivi congiunti, importanti istituzioni, oltre all'Amministrazione Comunale, come il Dipartimento di Prevenzione della ASL di Latina, il Consorzio di Bonifica Lazio Sud-Ovest, l'Ufficio Scolastico Regionale - Ambito Territoriale di Latina, l'Azienda Speciale ABC, generando una importante e innovativa azione di governance territoriale con la convinzione che l'impegno di tutti debba essere quello di perseguire uno "sviluppo che soddisfi i bisogni del presente senza compromettere la capacità delle generazioni future di soddisfare i propri" (WCED 1987). In oltre 10 anni di attività il Programma Eco-schools è stato uno strumento prezioso per più di 13mila studenti. Il mio augurio è che tali principi si estendano, nei prossimi anni, alla totalità della popolazione scolastica ed alla comunità tutta, per contribuire allo sviluppo e radicamento di comportamenti responsabili, indice del cambiamento culturale di cui tanto necessitiamo.

Il più grande programma di educazione ambientale al mondo che partendo dalla scuola si estende a tutta la comunità

56.000 scuole

70 paesi

20.000.000 di studenti

30 anni

Eco-Schools mette al centro i ragazzi insegnando loro che ogni azione può fare la differenza! Si basa su **azioni concrete**, che educano gli studenti alla sostenibilità, partendo dalle azioni di tutti i giorni nel loro ambiente quotidiano: la scuola.

I risultati, visibili e misurabili fin da subito, si diffondono tramite gli studenti alla **comunità locale** producendo un vero e proprio cambiamento culturale.



10 anni del Programma Eco-Schools nel Comune di Latina

La storia del Programma

Il Comune di Latina sostiene e promuove il Programma Eco-schools negli Istituti Scolastici del territorio comunale dal 2014. Ha formalizzato la propria adesione con la deliberazione di Giunta Municipale n° 1 del 14/01/2014.

Il Comune di Latina è impegnato nella costante promozione del Programma Eco-Schools tra gli Istituti Scolastici del territorio, e nello specifico:

- sostiene **con proprio Bilancio** la quota annuale per la partecipazione al programma e l'ottenimento della certificazione
- **supporta tecnicamente** le scuole aderenti nel percorrere i sette passi
- **condivide le buone pratiche** tra le scuole partecipanti
- supporta il rafforzamento della **Rete delle Scuole Eco-Schools**

L'obiettivo primario è quello di creare un modello di gestione degli immobili scolastici nel quale **l'ecologia e la sostenibilità diventino parte dell'ordinaria e quotidiana amministrazione**, un luogo in cui tutti gli utenti della scuola partecipino attivamente per renderla un **punto di riferimento per le buone pratiche ecologiche** e per ottenere risultati significativi nella riduzione dell'impatto ambientale.

2014

Avvio del Programma Eco-Schools nel Comune di Latina con 3 plessi

2018

Premio Forum PA 2018: Il progetto della "Rete delle Scuole Eco-Schools del Comune di Latina" è stato selezionato tra oltre 300 progetti candidati in Italia al "Premio PA sostenibile

2019

Il Comune di Latina formalizza la **Rete delle Scuole Eco-Schools** con tutti gli Istituti scolastici aderenti al Programma

Premio "Certiquality 2019 - Comune di qualità" nell'ambito del concorso "Cresco Awards Città Sostenibili 2019" con il progetto "Rete eco-scuole certificate".

2021

Nasce la **Rete Territoriale del Programma Eco-Schools** coordinata dal Comune. Aderiscono: ABC Azienda per il Beni Comuni di Latina; ALS Azienda Sanitaria Locale Latina, Consorzio di Bonifica Lazio Sud Ovest, Ufficio Scolastico Provinciale Latina

2024

Grazie al supporto del Comune di Latina, le scuole certificate con la Bandiera Verde sono 30

ACCORDO PER ATTIVITA' DI PROMOZIONE DELLA SALUTE E DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE ATTRAVERSO AZIONI CONGIUNTE RIVOLTE ALLE SCUOLE E ALLA COLLETTIVITA', TRA L'AZIENDA USL DI LATINA, IL COMUNE DI LATINA, IL CONSORZIO DI BONIFICA LAZIO SUD OVEST E L'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE-ATP LATINA

Il protocollo prevede una stretta collaborazione tra l'AUSL LT, il Comune di Latina in collaborazione con ABC Latina, il Consorzio di Bonifica Lazio Sud Ovest e l'Ufficio Scolastico Regionale - Ambito territoriale di Latina, al fine di **promuovere lo sviluppo sostenibile, la salute, iniziative culturali e didattiche congiunte.**

Siglato a luglio 2024 e della durata di tre anni (rinnovabile), il protocollo nasce da una stretta cooperazione tra gli Enti negli ultimi anni e vuole rafforzarne l'efficacia grazie ad un riconoscimento formale.

Gli obiettivi principali del documento includono la **promozione dello sviluppo sostenibile che abbraccia le dimensioni ambientali, sociali ed economiche**, in linea con gli obiettivi dell'Agenda 2030.

Sono inoltre previsti interventi di sensibilizzazione, formazione e informazione sulla gestione corretta dei rifiuti, la promozione di stili di vita salutari, la realizzazione di visite guidate in luoghi di interesse ambientale, la creazione di itinerari culturali e alimentari integrati con attività di promozione della lettura.

Verrà anche promossa la collaborazione in attività di studio, ricerca scientifica e formazione, la progettazione e realizzazione di laboratori didattici incentrati sul legame tra salute, territorio, sicurezza e ambiente, nonché l'organizzazione di mostre, eventi, seminari e manifestazioni didattico-culturali, in linea con ulteriori iniziative concordate tra le parti per raggiungere gli obiettivi prefissati.



LA GESTIONE DEI RIFIUTI NELLE SCUOLE ECO-SCHOOLS

L'Azienda per i Beni Comuni di Latina (ABC) ha promosso una serie di iniziative di **comunicazione, educazione e formazione ambientale** rivolte alla collettività, alle scuole, alle associazioni e alle attività commerciali.

In particolare, la campagna di comunicazione si è focalizzata sul nuovo metodo di raccolta differenziata porta a porta avviato nel territorio comunale a marzo 2021. Attualmente il nuovo servizio è esteso al territorio comunale, ad esclusione del centro storico.

Gli obiettivi della compagna di comunicazione ed educazione ambientale, in sinergia con le altre realtà istituzionali e associative del territorio, mirano all'induzione di **comportamenti virtuosi da parte dei cittadini e delle scuole**. Nello specifico, la comunicazione è finalizzata a **migliorare le performance del servizio di gestione dei rifiuti urbani** da parte di ABC Latina con l'obiettivo di migliorare la raccolta differenziata, sia dal punto di vista quantitativo che qualitativo, **riducendo quindi la quantità di rifiuti conferiti in discarica** e aumentando le attività di riciclo e recupero.

Nel corso dell'a.s. 2023-2024 la ABC ha proseguito l'attività di educazione ambientale in sinergia con il progetto Eco-schools del Comune di Latina.

Gli ispettori ambientali dell'azienda hanno operato **in stretta collaborazione con gli eco-comitati** dei plessi scolastici mettendo in campo azioni formative di carattere teorico e pratico, supportando le scuole nella gestione logistica dei rifiuti lungo tutta la filiera, dalla classe alle isole ecologiche dei singoli plessi.



Focus

Le scuole Eco-Schools certificate 2024

N	NOME ISTITUTO	N	NOME ISTITUTO
1	I.C. CENA_CENTRALE	16	I.C. E. CASTELNUOVO_VICO
2	I.C. CENA_DANIELE-LEGNANO	17	I.C. E.CASTELNUOVO_PO
3	I.C. CENA_DE AMICIS	18	I.C. GIUSEPPE GIULIANO
4	I.C. CENA_GIONCHETTO	19	I.C. T.TASSO_ALERAMO
5	I.C. CENA_MANZI	20	I.C. T.TASSO_CELLI
6	I.C. CENA_PANTANACCIO	21	I.C. T.TASSO_PICCARO
7	I.C. CENA_PASUBIO	22	I.C. VOLTA_CENTRALE
8	I.C. CENA_PERODI	23	I.S. GALILEI - SANI
9	I.C. DA VINCI RODARI_DA VINCI	24	I.S. MARCONI
10	I.C. DA VINCI RODARI_RODARI	25	I.T.C. VITTORIO VENETO - SALVEMINI
11	I.C. DON MILANI_CILEA	26	LICEO A. MANZONI
12	I.C. DON MILANI_CIMAROSA	27	LICEO ARTISTICO BUONARROTI
13	I.C. E. CASTELNUOVO_ANIENE	28	LICEO CLASSICO DANTE ALIGHIERI
14	I.C. E. CASTELNUOVO_BUCAREST	29	LICEO SCIENTIFICO E.MAJORANA
15	I.C. E. CASTELNUOVO_S.G.BOSCO	30	LICEO SCIENTIFICO G.B. GRASSI

Focus

La mappa delle scuole Eco-Schools



L'Eco-Comitato plenario

Gli istituti della Rete delle scuole Eco-Schools si riuniscono ad inizio e fine anno negli Eco-Comitati Plenari con le rappresentanze dei singoli Eco-comitati per discutere le problematiche e le soluzioni comuni, e per selezionare congiuntamente le tematiche principali sulle quali incentrare le attività dell'anno scolastico

Focus

Alcuni numeri sulle scuole Eco-Schools nel Comune di Latina



Il numero delle scuole aderenti è passato da 3 nel 2014 a ben 30 plessi nel 2024

**30 plessi
certificati con
la Bandiera
Verde**

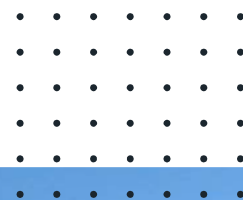
> 13.300 studenti

Il numero totale degli studenti partecipanti al programma nel solo 2024

> 40 docenti

Il numero dei docenti impegnati in prima linea nel Programma nelle scuole di Latina

LE BUONE PRATICHE DELLE SCUOLE ECO-SCHOOLS 2024



Abbiamo chiesto ad ogni plesso di raccontare da una a tre buone pratiche da condividere con le altre scuole e il territorio.

Di seguito ogni pagina sarà dedicata a singoli plesso.

I.C. ALESSANDRO VOLTA
SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Plesso centrale



Orto in classe, S...volta Green

Coltivazione di prodotti a KM 0 realizzati in sacchi di iuta con relativo ricettario per sensibilizzare gli alunni al mangiare sano e ad assumere una dieta sana ed equilibrata alla fase di crescita.

Orto in bottiglia

Avvicinare gli alunni al tema del riciclo e riutilizzo fino alla riduzione dei rifiuti e di far loro conoscere le varie fasi della vita delle piante, informandoli sulle loro esigenze: l'importanza che rivestono nella nostra alimentazione e dell'uso che l'uomo ne ha fatto in passato.

Riciclo creativo in classe

Materiali di riciclo utilizzato per la realizzazione di prodotti inerenti all'attività didattica (Castelli in Storia, Vulcani in Scienze , Quadri in Arte etc...)



“Per fare un albero ci vuole un seme” ... Quando la realtà diventa fiaba.

In occasione della “Festa dell’albero” gli alunni raccolgono ghiande e ne affidano la cura alle classi. Questa pratica ha ispirato la fiaba illustrata “L’albero della vita”. Diverse copie sono state distribuite durante la “Giornata della Terra” agli studenti delle altre scuole.

Un Natale da favola! “Le cose prendono vita se l’animo è verde”

Da bottiglie di plastica e da pezzettini di candele sono “rinate” deliziose candeline poi vendute. Il ricavato è stato devoluto all’Associazione “In ricordo di Daniele” che da sempre trasforma la beneficenza in dispositivi medici per l’Ospedale S. Maria Goretti di Latina.

Un coro per la natura... “L’uomo che piantava gli alberi”

La pratica della “divulgazione emotiva” ha creato un coro di voci bianche da tutte le classi dell’istituto. Insieme a un cantante/attore e all’orchestra “I Filarmonici Pontini”, il coro ha arricchito il racconto “L’uomo che piantava gli alberi” di Jean Giono.



Aree verdi e biodiversità

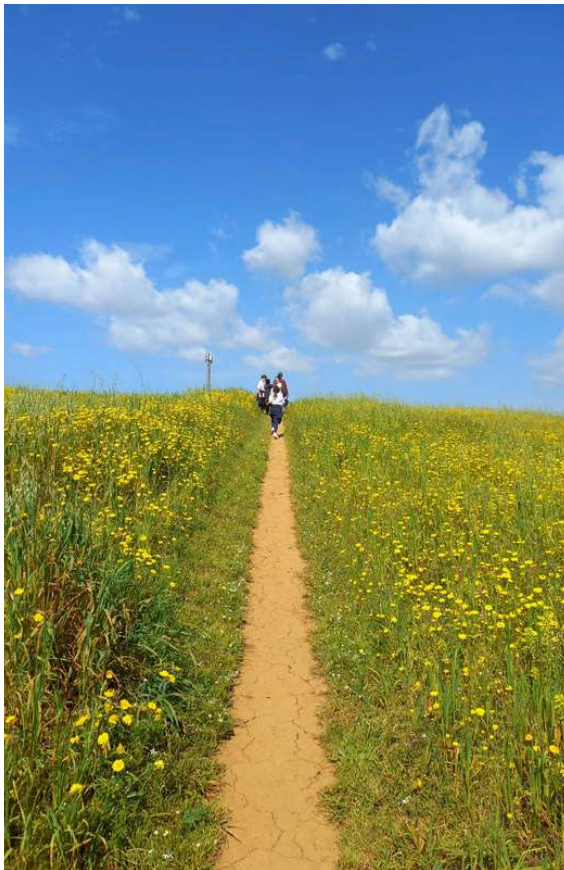
Incoraggia le scuole a introdurre gli alunni all'ambiente naturale e alla biodiversità in modo pratico, offrendo una struttura sicura e potenzialmente entusiasmante per l'educazione all'aperto che può integrare le attività in classe.

Rifiuti

Esamina l'impatto dei rifiuti sull'ambiente ed esplora le azioni per ridurre al minimo la quantità di rifiuti che produciamo e smaltiamo quotidianamente.

Cittadinanza globale

Esamina quali sono i nostri diritti e responsabilità su scala nazionale, europea e globale e incoraggia il personale, gli studenti e i genitori a valutare l'impatto che le nostre abitudini di consumo hanno sulle differenti regioni del mondo.



Raccolta differenziata consapevole

Punto di forza è la formazione degli alunni: impariamo che differenziare bene è importante non solo per un mondo più pulito, ma anche per risparmiare risorse, riusare oggetti che non servirebbero più a nessuno per ridonare loro una utilità, proteggere la nostra salute e la salute degli esseri viventi, capiamo in quanto tempo i rifiuti di varie composizioni si degradano se lasciati nell'ambiente o in discarica, trasformiamo queste cifre in potenze di 10, capiamo quanto piccole sono le micro e nano plastiche che ormai fanno parte di noi, sempre attraverso le potenze di 10.

La Biodiversità meraviglia da proteggere

Apriamo gli occhi e attiviamo i nostri sensi: profumo di fiori, bellezza della natura, meraviglia dei suoni del bosco o della prateria: una passeggiata nella natura, guidata da esperti naturalisti, ci apre la mente, ci rende parte di un tutto dal quale non possiamo non sentirci coinvolti



Puliamo il nostro giardino

Tutte le sezioni del plesso hanno pulito insieme il nostro giardino e imparato a differenziare i vari materiali.

Una talea per Falcone

Le sezioni dei bimbi di 5 anni hanno realizzato dei bellissimi cartelloni, approcciando per la prima volta al significato di giustizia.

La festa dell'albero

Tutti i bimbi delle varie sezioni hanno cantato una canzone scelta da noi insegnanti, ognuno con un proprio gadget realizzato da loro. Poi insieme abbiamo piantato i primi semini per curarli e vedere la loro crescita.



Risparmi-Amo energia

Durante l'anno i bambini hanno imparato a non accendere le luci quando non era necessario

Ricicli -Amo

Attraverso la lettura del testo " Barnaba' cura il pianeta" i bambini di tre anni hanno imparato a differenziare plastica carta e alluminio



Sviluppo sostenibile

Utilizzo borraccette alunni e personale;
riduzione degli sprechi (merende, pasto);
riutilizzo di carta\cartoncini e plastica
(per produzione lavori e manufatti
creativi); risparmio energetico (con
spegnimento delle luci quando è
possibile); attenzione al consumo
dell'acqua corrente (chiudendo rubinetti
nei bagni).

Differenziamoci

Sensibilizzazione e raccolta dei rifiuti da
parte degli alunni e personale

Generazione Eco

Nelle giornate dedicate all'ambiente, gli
alunni portano a casa un lavoretto
concreto che testimonia la
sensibilizzazione sui temi svolti.



Recupero della carta

Recupero di carta riutilizzabile in apposite scatole di carta e laboratori per la realizzazione di carta fatta a mano

Puliamo il... giardino

Per vivere al meglio il giardino della scuola, è stata calendarizzata una pulizia periodica

Raccolta differenziata

Con le eco-sentinelle, si ottimizza la raccolta in classe e si responsabilizzano gli alunni a riciclare correttamente anche in altri contesti



Lecture in classe e laboratori

Dalla lettura della leggenda africana MAMMA NATURA, una storia sull'origine degli animali, il rispetto dell'ambiente e le relazioni. Lettura del libro FATA BONIFICA: percorso storico sulle origini del territorio, dalla palude alla bonifica integrale. L'UOVO COSMICO: laboratorio storico/artistico con materiali vari sui miti sull'origine della Terra.

Ridurre lo spreco della carta ed eliminare l'uso delle bottigliette di plastica

Sensibilizzazione all'uso di borracce e fontanine ecologiche: alunni e insegnanti usano borracce e acqua del depuratore. Raccogliere e utilizzare i fogli stampati su un lato, ridurre i fogli con fotocopie fronte-retro, e stabilire un limite massimo di fogli bianchi per fotocopie per classe.

Buone pratiche di rispetto dell'ambiente nel quotidiano

Uscita didattica al mare per il progetto "In equilibrio tra le parole" per tematiche e buone pratiche legate al rispetto dell'ambiente marino e organismi viventi presenti in esso: pulizia della spiaggia con retini e pinze



Risparmio energetico e M'illumino di Meno

Il plesso ha aderito a M'illumino di Meno 2024 per diffondere la cultura della sostenibilità ambientale e del risparmio energetico. I bambini vengono invitati a spegnere le luci all'uscita delle classi.

Riciclo creativo dei rifiuti

Il riciclo creativo dei rifiuti è la pratica di utilizzare in modo creativo i rifiuti e costruire con i materiali di recupero nuovi oggetti. Riciclo materiale plastica e carta anche da casa per lavori didattici. I bambini vengono inoltre invitati ad utilizzare le borraccette per l'acqua al posto delle bottiglie in plastica usa e getta.

Giornata mondiale dell'acqua

La scuola ha aderito alla Giornata mondiale dell'acqua, che nasce per valorizzare e condividere consapevolezza sull'importanza della risorsa idrica. Il rispetto nel suo utilizzo è fondamentale.

I.C. GIOVANNI CENA

SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Plesso centrale



Creazione e manutenzione aula verde

Gli alunni dell'eco comitato coordinano la manutenzione, l'utilizzo e la sensibilizzazione all'utilizzo di spazi verdi per la didattica ordinaria e per attività dedicate.

Numerosi sono i benefici di tale progetto:

- Educazione Ambientale
- Responsabilità e Leadership
- Benefici per l'apprendimento
- Salute e Benessere
- Promozione della sostenibilità
- Valorizzazione dell'Ambiente scolastico

I.C. GIOVANNI CENA

Plesso DANIELE-LEGNANO



Eco-codice

Produzione di un cartellone che riassume, mediante scritte ed immagini realizzate dagli studenti, regole e buone pratiche di una scuola eco-sostenibile.

Plastic free

Sensibilizzare gli alunni, attraverso video, immagini e interventi di esperti esterni, sui rischi di un cattivo uso e smaltimento della plastica, con partecipazione ad eventi dedicati al tema (es. Giornata della Terra)



L'angolo fiorito

Gli alunni si sono presi cura delle aiuole del giardino scolastico e con molta dedizione, a turno ogni classe, in base ad un programma condiviso si è impegnata a mantenere e curare "l'angolo fiorito" per raggiungere insieme un obiettivo comune e per il rispetto della natura.

Il progetto comporta numerosi benefici, tra cui:

- **Educazione Ambientale:** Gli alunni imparano l'importanza della cura e del rispetto della natura attraverso la manutenzione del giardino scolastico.
- **Sviluppo del Senso di Responsabilità:** Ogni classe, a turno, si impegna nella cura delle aiuole, sviluppando dedizione e responsabilità.
- **Lavoro di Squadra:** Collaborare per mantenere "l'angolo fiorito" rafforza le competenze di lavoro di squadra e la capacità di raggiungere un obiettivo comune.



Migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile

Spiegazione dei vari tipi di piante e semi e come piantarli. Realizzazione di un orto attraverso le fasi di preparazione del terreno, la messa a dimora dei semi scelti e successive sedute di innaffio.

Rispettare gli esseri viventi e il loro ambiente naturale: piante e animali

Presenza di vari animali e piante presenti in giardino con realizzazione di disegni da parte degli alunni. Realizzazione di un'oasi per le api.

Riciclo creativo

Saper riciclare i materiali per dargli nuova vita



Manifestazione Giornata Mondiale della Terra

In occasione della Manifestazione per la "giornata Mondiale della terra" promossa dal Comune di Latina il 22/04/2024, l'esposizione di quanto realizzato dai bambini attraverso elaborati individuali e di gruppo con materiali di riciclo, ha permesso loro di comunicare quanto appreso rispetto alla necessità impellente di migliorare il nostro Pianeta e salvarlo con adeguate forme di utilizzo.

Conoscere il mondo delle api

Giornata delle api, esplorazione del ciclo del miele, uscita didattica in fattoria per osservare il processo di produzione del miele, riproduzione del ciclo del miele utilizzando materiali di riciclo.

Sono stati inoltre realizzati secchi per la raccolta differenziata con materiali di riciclo, giochi e percorsi ecologici.

M'illumino di Meno

In occasione della giornata per il risparmio energetico, sono stati realizzati di lavori di gruppo finalizzati all'acquisizione di buone pratiche per il rispetto di noi stessi e dell'ambiente che ci circonda



Terra ti voglio accarezzare, come il sole fa con il mare

Spettacolo di fine anno realizzato con materiali di riciclo per insegnare ai bambini una mentalità ecosostenibile.

Aula Verde

È stato realizzato nel patio della scuola, un'aula verde con aiuole, panche e tavoli, per aiutare i bambini ad avere un contatto diretto con la natura.

Differenziare che passione!

I bambini hanno realizzato in classe dei secchi per la raccolta della "carta" e della "plastica", favorendo così le buone pratiche per un mondo più pulito.



Dalla Terra alla tavola

Realizzare un piccolo orto giardino con la collaborazione delle famiglie, curare e raccogliere i frutti

L'acqua risorsa essenziale

Giocare alla caccia alle goccioline per comprendere l'importanza dell'uso corretto e senza spreco dell'acqua

Io mi differenzio

Creazione dei bidoni per la raccolta differenziata e giochi a squadre per comprendere meglio cosa e come differenziare i materiali



La sana Merenda

Nelle giornate mondiali dedicate alle diverse tematiche, i bambini sono stati invitati a fare merenda, utilizzando alimenti sani e non prodotti industriali, con l'obiettivo di acquisire i principi di un'alimentazione sana, riducendo anche la produzione di materiale di scarto e quindi di rifiuti.

Il nostro orto

Per alcuni mesi, ogni bambino seminando, si è preso cura della propria piantina. Ciò ha accresciuto il loro senso di responsabilità; hanno compreso le fasi di crescita di una pianta, associando quest'ultima alle fasi di crescita di un bambino. Hanno imparato ad osservare la natura e a rispettarla.

Fantasia, gioco e riciclo

Attraverso i vari momenti dell'anno scolastico (Natale, feste, Le stagioni, ecc...) si è messo in evidenza con i bambini, come, partendo dalla fantasia e Riciclando, si può utilizzare materiale diverso per creare oggetti ed attività divertenti.

I.C. GIUSEPPE GIULIANO
SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Plesso centrale



Orto didattico

Gli alunni di alcune classi prime hanno realizzato il disegno delle aiuole in cui interrare le piantine nate dai semi piantati in classe in contenitori di uova riciclati. Hanno seguito la crescita delle piantine di ortaggi provvedendo ad innaffiare e estirpare le erbacce.

Nel mese di Maggio hanno raccolto fragole, zucchine e insalata con cui hanno preparato una sana merenda.



Eco-scambio solidale delle divise scolastiche

All'ingresso della scuola, per una quindicina di giorni circa dall'inizio delle lezioni, i genitori sono invitati a portare/prendere le divise scolastiche dei bambini. Le divise grigio melange pulite, vengono posizionate su dei tavoli, raggruppate per colore del logo e ogni genitore è libero di prendere o di donare.

Camminata di sensibilizzazione

Nella giornata "M'illumino di meno" abbiamo organizzato insieme ai genitori e ai bambini (in libera adesione) una camminata per arrivare a scuola la mattina, dalla piazza del quartiere fino al nostro plesso, con motti e canti. Quest'anno il motto diceva: "M'illumino di meno, brillo di più, se ami la terra, cammina anche tu!".

PANZANELLA'S DAY

In occasione della Giornata della Terra, con l'aiuto di tutti i genitori del plesso, la scuola ha ricevuto delle piantine di pomodorini, di diversi tipi, che una squadra di genitori volontari, ha provveduto a interrare nell'orto. I pomodorini sono spuntati a giugno, raccolti e utilizzati per la seconda edizione del PANZANELLA'S DAY il 21 giugno. Tutti i bambini, nel giardino della scuola, hanno fatto una sana merenda a Km 0, plastica free, senza zuccheri aggiunti e "school made"... con le primizie dell'orto (basilico compreso). Una delizia!



Educare alla biodiversità: progetto Albero per il futuro

Il progetto sulla Biodiversità, sostenuto dagli operatori del corpo della forestale, è stato una significativa opportunità di accrescimento della consapevolezza di salvaguardia del territorio, valorizzazione delle risorse ambientali e di promozione di comportamenti sostenibili.
(con annessa Gita al Lago di Fogliano)

I rifiuti, la raccolta differenziata e i materiali riciclabili

Le attività svolte hanno contribuito alla campagna di sostenibilità ambientale, alla interiorizzazione di comportamenti responsabili, ispirati ai principi della convivenza civile e del rispetto delle regole.

Alimentazione ed educazione civica

Sensibilizzare gli studenti all'uso della merenda sana e all'educazione verso una sana ed equilibrata alimentazione.



Sana merenda

Ciò che fa bene al mio corpo fa bene anche all'ambiente e viceversa:

la Sana Merenda preferisce alimenti non processati (panini, torte fatte in casa, frutta secca) e di stagione (frutta e verdura) i quali spesso sono a KM0 e privi di imballaggi plastici, al contrario di molti prodotti della grande distribuzione



Riciclo e gestione dei rifiuti

Gli studenti hanno riciclato diversi materiali trovati sia a casa che a scuola, utilizzando carta e plastica per creare contenitori personalizzati per la raccolta differenziata. Questi sono stati posizionati nei corridoi della scuola e decorati dagli stessi studenti.

Hanno organizzato la raccolta differenziata preparando contenitori appositi per varie tipologie di materiali, come ad esempio un vecchio contenitore recuperato per le pile esauste, rimesso a posto con l'uso di carta e plastica.

Mobilità / Risorse

Esplorare altre realtà. Grazie alla collaborazione con la comunità Cintura di Orione di Aprilia, i ragazzi hanno avuto l'opportunità di incontrare i pazienti psichiatrici protagonisti dello spettacolo "Un insensato desiderio di luce", ampliando così le loro prospettive e arricchendo il loro bagaglio culturale.

I.I.S GUGLIELMO MARCONI



Puliamo il Mondo e il Canale

9 novembre 2023 l'IIS Marconi ha partecipato all'evento "Puliamo il Mondo". L'evento ambientale e sociale per pulire il Canale delle Acque Medie realizzato in collaborazione con Legambiente e il comitato pro PUAM, ma anche per immaginare il futuro PUAM Parco Urbano delle Acque Medie progettato dal Cersites Polo di Latina dell'Università Sapienza

"Mediazione Sociale: Recupero urbano integrato"

Il 22 dicembre 2023, l'IIS Marconi ha partecipato all'evento "Recupero urbano integrato" in collaborazione con Mediazione Sociale e il Patto di Collaborazione "Gli Alberi di Nascosa". L'evento ha promosso la partecipazione attiva dei cittadini, il lavoro di squadra, il senso di appartenenza alla comunità e il benessere.

Eco-Generation: Ispirare ed Educare alla Sensibilità

Il 5 aprile 2024, l'IIS Marconi ha partecipato all'evento "Eco-Generation: Ispirare ed Educare alla Sensibilità", organizzato con ABC, Comune di Latina e UNINDUSTRIA Latina. L'evento ha incluso la pulizia delle spiagge e un confronto presso ABC Latina sulla raccolta differenziata e il riciclo.

I.T.C. VITTORIO VENETO-SALVEMINI



Progetto "In forma con la natura"

Progetto basato sulla conoscenza e valorizzazione della biodiversità del territorio in cui si vive attraverso escursioni con guide Aigae ed istruttori in aree di particolare interesse naturalistico, paesaggistico e di conservazione della natura, praticando attività sportive inusuali quali arrampicata sportiva, canoa, trekking.

Progetto "Le scarpe di Pietro"

Partecipazione a una filiera di recupero e riciclo di scarpe da ginnastica con Esosport. Sensibilizzazione della comunità scolastica e cittadina sul riciclo tramite un punto di raccolta nell'istituto. Le scarpe recuperate verranno utilizzate per creare pavimentazioni di piste di atletica o parchi giochi.

Progetto "Primus"

Progetto sulla mobilità sostenibile e sul mobility management come strumento di studio della pianificazione degli spostamenti nel Comune di Latina. Il progetto ha coinvolto 200 studenti dell'Istituto che, dopo un percorso di 15 ore, hanno formulato proposte per un piano di mobilità sostenibile nel centro di Latina.

LICEO ALESSANDRO MANZONI



Eco-concorsi

Partecipazione attiva degli studenti a concorsi di idee, interni alla scuola e/o nel territorio, a favore dell'ambiente e dell'ecologia. (Giornata della terra, concorso sui cestini raccolta differenziata "Tu come ti differenzi?"....)

Corsi di sensibilizzazione

Partecipazione degli studenti ad eventi, conferenze e corsi che sensibilizzano i giovani sui temi ambientali e portano a conoscenza di innovazioni che favoriscono la sostenibilità. (Conferenza Ricrea "Yes, I can", Job Shadowing con docente spagnola....)

Mettiamoci in azione

Azioni virtuose come la pulizia di zone verdi pertinenti alla scuola, o in zone limitrofe, o al mare....iniziative di riciclo creativo come giardinaggio, cucito sostenibile, controllo e cura della raccolta differenziata in aula....

LICEO ARTISTICO MICHELANGELO BUONARROTI



Riqualificazione del verde scolastico

Pulizia del giardino, estirpazione erbe e piantumazione nuove piante (già iniziato lo scorso anno)

"Puliamo il mondo"

Partecipazione all'iniziativa "Puliamo il mondo" da parte di numerose classi del nostro Istituto in data 26 Ottobre 2023

"Un mondo migliore... Insieme a te"

Proiezione di un cortometraggio realizzato dagli ospiti del Centro diurno disabili "Salvatore Minenna" di Latina in data 28 Febbraio 2024

LICEO CLASSICO DANTE ALIGHIERI



A scuola di "riciclo"

Il progetto ha coinvolto studenti con PEI differenziato nel PCTO per acquisire competenze trasversali e orientamento. Con il supporto dei docenti di sostegno, sono state realizzate attività creative utilizzando materiali destinati a diventare rifiuti, come bottiglie di plastica e cartoni. L'obiettivo era insegnare l'importanza di dare una seconda vita ai materiali di scarto, promuovendo comportamenti ecosostenibili quotidiani.

PCTO "Plastic free"

PCTO "Plastic Free": un gruppo di studenti del triennio ha partecipato alle attività di sensibilizzazione contro l'inquinamento da plastica promosse da Plastic Free Odv Onlus. Il percorso ha compreso incontri formativi pomeridiani a scuola e pulizie delle spiagge e piazze della città. Il 24 maggio, gli studenti hanno preso parte a un convegno organizzato dal Comune di Latina e da ABC dal titolo "Le nuove sfide nel settore rifiuti: Opportunità e rispetto delle norme", presso l'Università Sapienza - Polo di Latina, con la partecipazione di esperti del settore.

LICEO SCIENTIFICO ETTORE MAJORANA



Compostiera

Installazione di una compostiera di istituto, per il conferimento di residuo umido, promuovendo così pratiche di gestione sostenibile dei rifiuti e sensibilizzando gli studenti sull'importanza del compostaggio per ridurre l'impatto ambientale della scuola.

Fast-fashion

Inizio di un programma di sensibilizzazione al riciclo e allo scambio di indumenti, incoraggiando a evitare l'acquisto impulsivo di vestiario usa-e-getta e promuovendo uno stile di consumo più consapevole e sostenibile.

Cura della biodiversità

In collaborazione con altre scuole e organizzazioni ambientaliste si è provveduto a curare e mettere a dimora piante di vario tipo: curare il verde, che è la nostra casa.

LICEO SCIENTIFICO GIOVANNI BATTISTA GRASSI



MOBILITÀ sostenibile e sicura

Individuare le criticità e i pericoli presenti nel tragitto casa-scuola e comunicazione agli Enti competenti

Energia

Effettuare uno studio di fattibilità da presentare agli Enti competenti per realizzare i pannelli fotovoltaici sulla copertura dell'edificio scolastico

Biodiversità

Realizzazione delle aiuole "della memoria" utilizzando le piante antiche: carrubo, mela cotogna, ecc. e cespugli ornamentali.



Come può una scuola aderire al Programma Eco-Schools nel Comune di Latina?

1- Contattare gli uffici comunali ai recapiti qui sotto

2- Compilare il modulo di adesione fornito dagli uffici

3- Inviare il modulo di adesione a info@feeitalia.org e in copia a servizio.ambiente@comune.latina.it

Ufficio sviluppo sostenibile Servizio tutela e igiene ambientale



Telefono
0773652905



Email
servizio.ambiente@comune.latina.it



Indirizzo
Via Cervone 2, Latina



COMUNE DI LATINA



Eco-Schools

